ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ANNO SCOLASTICO 2016/2016

CHE COSA E' L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO?

E' UN *PERCORSO* CHE CONTRIBUISCE A SVILUPPARE
COMPETENZE E LE CONOSCENZE CHE SI APPRENDON
A SCUOLA SPERIMENTANDOLE IN UN AMBITO
OPERATIVO CHE PUO' ESSERE UN'IMPRESA, UN ENTE
PUBBLICO O UN ENTE DEL TERZO SETTORE


STUDIO DELLE DISCIPLINE
INCONTRI CON ESPERTI
VISITE E ESPERIENZE
STAGE
RIFLESSIONE E DOCUMENTAZIONE
RINFORZO DELLA MOTIVAZIONE
SPERIMENTAZIONE DI SE'
ORIENTAMENTO

COM'E' STRUTTURATO IL PERCORSO ASL?

PERCORSO TRIENNALE

200 ORE

FREQUENZA OBBLIGATORIA: 75%

PERCORSO TRIENNALE (PTOF)

ZO ANNO **60 ore**	IN ORARIO CURRICOLARE - moduli discipline caratterizzanti - moduli di formazione giuridico-economica	INCONTRI CON ESPERTI/TESTIMONI (comprese eventuali visite)	ATTIVITA' di AUTOFORMAZI
	30 ore	15 ore	15 ore
ARTO ANNO **120 ore**	PREPARAZIONE E FORMAZIONE - competenze e abilità specifiche - formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	INCONTRI CON ESPERTI/LABORATORI	ORE INDIVIDUALI PRESSO I SOGGETTI OSPITA
	30 ore	10 ore	80 ore
NTO ANNO **20 ore**	DOCUMENTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA	CONDIVISIONE DELL'ESPERIENZA	DOCUMENTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIEN TOTALE
	15	5	15

CHI LO PROGETTA? COME?

IL COLLEGIO DEI DOCENTI STABILISCE DELLE LINEE GUIDA E DELLE ATTIVITA' COMUNI PER TUTTE LE CLASSI

IL CONSIGLIO DI CLASSE ELABORA UN'IDEA PROGETTUALE PER LE SINGOLE CLASSI, CONDIVIDENDOLA CON GLI STUDENTI

SI CONTATTANO DEI SOGGETTI ESTERNI PER INTERVENTI TEORICI E TECNICI

SI ORGANIZZANO ESPERIENZE E VISITE

SI PROGRAMMANO DEGLI STAGE

QUALI SONO LE ATTIVITA' COMUNI A TUTTE LE CLASSI?

- ✓ **FORMAZIONE SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**
  VIDEO CORSO E ESERCITAZIONI ON LINE E TEST FINALE

- ✓ **MODULI DI ECONOMIA E DI DIRITTO**
  COME FUNZIONANO I MERCATI E LE IMPRESE – LE REGOLE CHE DISCIPLINANO I RAPPORTI DI LAVORO

- ✓ **ATTIVITA' DI RICERCA ATTIVA DELL'OCCUPAZIONE**
  COME SI CERCANO LE POSSIBILI OCCUPAZIONI – COME SI SCRIVE UN CURRICULUM – COME SI GESTIS
UN COLLOQUIO DI LAVORO

- ✓ **SVILUPPO DELLA ABILITA' RELAZIONALI**
  COLLABORARE IN UN GRUPPO E IN UNA ORGANIZZAZIONE

- ✓ **LE BASE DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE**
  UTILIZZARE LA RETE E L'INFORMATICA IIN MODO CORRETTO E EFFICACE

TUTTI GLI INDIRIZZI FANNO LO STESSO PERCORSO?

PARTE COMUNE SI' PERO'

IZZO SCIENZE UMANE
LGE UN PERCORSO FORMATIVO IN COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA PRIMARIA
ISCE DI UN LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MUSICA
ISCE DELLA FORMAZIONE SPECIFICA SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (8 ORE)
TICIPA GLI STAGE INDIVIDUALI PRESSO LE SCUOLE DELL'INFANZIA E GLI ASILI NIDO AL TERMINE DELLA CLASSE III

IZZO ECONOMICO SOCIALE
N PARTECIPA AI MODULI DI DIRITTO E ECONOMIA: FANNO GIA' PARTE DEL PIANO DI STUDI
O' FARE SCAMBI ALL'ESTERO CHE PREVEDANO VISITE AZIENDALI O ESPERIENZE RICONOSCIBILI COME ALTERNANZA

IZZO LINGUISTICO
VEDE SCAMBI E SOGGIORNI ALL'ESTERNO CHE COMPRENDONO VISITE E ESPERIENZE RICONOSCIBILI COME ALTERNA
ORA SUL CURRICULUM E SUL COLLOQUIO DI LAVORO IN INGLESE FRANCESE E TEDESCO

IZZO CLASSICO
TECIPA A INCONTRI, CONFERENZE E LABORATORI CHE AVVICINANO ALLE PROFESSIONI IN AMBITO UMANISTI
TERARIO
ORA SUL CURRICULUM VITAE ANCHE IN LINGUA INGLESE

In cosa consistono i percorsi delle singole classi?

SCUN CONSIGLIO DI CLASSE A PARTIRE DALLE CONOSCENZE E DALLE COMPETENZE
CIFICHE DI CIASCUN INDIRIZZO ELABORA UN PROGETTO CHE PERMETTA DI
RIMENTARLE IN UN CONSTESTO OPERATIVO

IL CONSIGLIO DI CLASSE PUO' PREVEDERE

PPROFONDIMENTI DI UNA O PIU' COINVOLTE NEL PROGETTO
TERVENTI DI ESPERTI
SITE PRESSO AZIENDE, EBTI PUBBLICI, ENTI DI RICERCA, ASSOCIAZIONI CULTURALI E SOCIALI, ECC.
ROJECT WORK
TAGE OSSERVATIVI (1 O 2 GIORNI)
TAGE OPERATIVI

OGNI STUDENTE

OVRA' IMPEGNARSI ATTIVAMENTE NELLA ATTIVITA' PROPOSTE E FORMALIZZATE NEL **PATTO FORMATIVO** FIRM
OTTOCRITTO DALLA SCUOLA, DAL SOGGETTO ESTERNO, DALLO STUDENTE E DALLA FAMIGLIA
EGISTRA LE ATTIVITA' SVOLTE PRESSO SOGGETTI ESTERNI **SUL *DIARIO DI BORDO*** DEL REGISTRO ELETTRONICO

TUTTE LE ATTIVITA' PREVISTE

ARANNO MONITORATE DAL TUTOR INTERNO E DAL TUTOR ESTERNO
ARANNO VALUTATE DAL TUTOR INTERNO, DAL TUTOR ESTERNO E DAL CONSIGLIO DI CLASSE
ARANNO **VALUTATE** E **CERTIFICATE** AL TERMINE DEL TRIENNIO: GLI STUDENTI SONO AMMESSI ALL'ESAME DI STATO S
E HANNO SVOLTO **ALMENO IL 75%** DELLE ATTIVITA' PREVISTE

QUALI ATTIVITA' SVOLGERETE IN TERZA?

TUTTI GLI INDIRIZZI

ATTIVITA'	NUMERO ORE	PERIODO
FORMAZIONE GENERALE SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	2 ORE	NOV/dic 2016 TEST GENNAIO 201
MODULI DI DIRITTO E ECONOMIA	6 ORE	GENNAIO/FEBBRAI 2017
MODULI SULLA COMUNICAZIONE E IL TEAM BUILDING	14 ORE	GENNAIO 2017
MODULI SULLE NUOVE TECNOLOGIE	8/10 ORE	Da GENNAIO 2017
ATTIVITA' DI RICERCA ATTIVA DELL'OCCUPAZIONE	6 ORE	FEBBRAIO/MARZO 2017

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

ATTIVITA'	NUMERO ORE	PERIODO
MAZIONE SPECIFICA SULLA SICUREZZA	8 ORE	PRIMAVERA 2017
E (ASILI NIDO- SCUOLE INFANZIA)	50 ORE (MEDIA)	GIUGNO/SETTEMBRE 2017

QUALI ATTIVITA' SVOLGERETE IN QUARTA?

QUARTO ANNO IL CONSIGLIO DI CLASSE PROPONE AGLI STUDENTI UN
CORSO CHE INTEGRA SAPERI E COMPETENZE APPRESI IN CLASSE CON
VITA' SVOLTE CON E PRESSO SOGGETTI ESTERNI

I CLASSE O GRUPPO DI CLASSI SVOLGERA' ATTIVITA' SPECIFICHE VOLTE A
UPPARE
OMPETENZE DI CITTADINANZA
APACITA' DI LAVORARE IN AUTONOMIA CON SENSO DI RESPONSABILITA'
APACITA' DI AUTOVALUTAZIONE

CONSENTANO DI ACQUISIRE STRUMENTI UTILI PER LE SCELTE POST DIPLOM

QUALCHE ESEMPIO DI PERCORSI .....

INDIRIZZO LINGUISTICO		
CLASSE/I	TITOLO DEL PERCORSO	PARTNER ESTERNO/I
IV A	ATTIVITA' DIDATTICO MUSEALI	CESMAP – Centro Studi e Museo di Arte Prestorica - PINEROLO
IV B	PINEROLO DI RACCONTA	CITTA' DI PINEROLO UFFICIO DIOCESANO
	APPRENDIMENTO PRECOCE DELLE LINGUE	ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO ISTITUTO COMPRENSIVO CAVOUR
IV C	VIRGILGAME - GIOCO CULTURALE ROBOTICO	POLITECNICO DI TORINO CASTELLO DI RACCONIGI
IV D	QUALI MUSEI SUL TERRITORIO	
INDIRIZZO CLASSICO		
CLASSE/I	TITOLO DEL PERCORSO	PARTNER ESTERNO/I
II A II B	PROGETTO TAKE CARE	ASL TORINO 5
	PROGETTO SMILE	POLITECNICO DI TORINO- ISTITUTO MARIO BOELLA
	CONOSCERE L'EDITORIA	CASA EDITRICE LOESCHER

INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE		
CLASSE/I	TITOLO DEL PERCORSO	PARTNER ESTERNO/I
IV A	AL SALONE DEL GUSTO CON LEGAMBIENTE	LEGAMBIENTE TORINO ACEA PINEROLESE INDUSTRIALE
IV B	CAPIRE LA COMPLESSITA’	FONDAZIONE CASA DELL’ANZIANO PINEROLO ASSOCIAZIONE CULTURALE ONDA D’URTO
	MUSICA SENZA TEMPO	
IV C	INTERAZIONI VIRTUOSE TRA PUBBLICO E PRIVATO	COMUNE DI PINEROLO COMPAGNIA DI SAN PAOLO
		ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO D TERRITORIO

INDIRIZZO SCIENZE UMANE		
CLASSE/I	TITOLO DEL PERCORSO	
ANNO SCOLASTIC0 2015/2016 III A,B,C	AFFIANCAMENTO DEI DOCENTI E DEGLI EDUCATORI IN ATTIVITA’ PEDAGOGICHE	Direzione didattica 1° e 4° Circolo Pinerolo; Istituti comprensivi d Airasca, Cavour, Cumiana, Perosa, Piossasco Scuole dell’Infanzia paritarie di Cumiana, Luserna S.G., San Germano, Pancalieri Asili Nido di Airasca, Pinerolo, Vigone Parrocchie di Luserna S.G. e Piossasco Centri estivi della Diaconia Valdese

In che modo devono essere coinvolte le famiglie?

- E' necessaria l'informazione da parte della scuola.
- Le famiglie non devono essere soggetti delegati per l'alternanza (che è un'attività valutata).
- Non hanno potere di veto sull'alternanza.

REGISTRO ELETTRONICO - SCUOLA E TERRITORIO

egistro elettronico REGISTRA e MONITORA tutte le attività che compongono il percorso di alterna
ola lavoro

SOGGETTI ESTERNI SI REGISTRANO E IL LICEO LI ACCREDITA

PROGETTI FORMATIVI DI CLASSE E INDIVIDUALI VENGONO REDATTI E ARCHIVIATI

GLI STUDENTI SVOLGONO LA FORMAZIONE DI BASE SULLA SICUREZZA (D.Lg 81/2008)

SI REGISTRANO E MONITORANO LE ESPERIENZE (visite, laboratori, project work, ecc.)

SI EFFETTUANO GLI ABBINAMENTI TRA STUDENTI E SOGGETTI OSPITANTI

GLI STUDENTI COMPILANO E I TUTOR INTERNI E ESTERNI VALIDANO I DIARI DI BORDO DEGLI STAGE

SI TIENE CONTO DELLE ORE INDIVIDUALI DI ALTERNANZA SVOLTE PRESSO LA SCUOLA E PRESS
SOGGETTI ESTERNI

VERRA' EFFETTUATA LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE FINALE

ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

HOMEPAGE DEL LICEO PORPORATO **www.liceoporporato.gov.it**

CLICCARE SULL'ICONA **REGISTRO** (sulla destra dello schermo)

INSERIRE LE **CREDENZIALI INDIVIDUALI**
STUDENTI E GENITORI HANNO USERNAME e PASSWORD DIVERSI che permetton
svolgere operazioni differenziate: è indispensabile che ognuno utilizzi le proprie!

SELEZIONARE L' **APPLICAZIONE SCUOLA E TERRITORIO**

SCEGLIERE L'ICONA CHE INDICA L'**OPERAZIONE** O L' **ATTIVITA'** CHE SI DESIDERA SVOLGERE

Ogni pagina riporta l'icona **?** che permette di visionare un tutoria